Environnement

U 6 / U 9 U 10 / U 13 U 14 / U 19

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

p 3.38 Laisser les installations en bon état

p 3.40 Économiser l'eau

p 3.42 Réduire sa consommation d'énergie

Inciter à l'utilisation des transports verts

p 3.43 Utiliser des transports éco-responsables

p 3.46 Se déplacer en toute sécurité

Sensibiliser au tri des déchets

p 3.48 Identifier la nature des déchets

p 3.50 Trier ses déchets

p 3.52 Réduire sa production de déchet

Laisser les installations en bon état

U14
U19

Constat et enjeux :

Participer à l'entretien des installations sportives relève d'un comportement éco-citoyen. Prendre soin des équipements, c'est leur assurer une durée de vie plus importante.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives par les utilisateurs**

Actions à mettre en place :

- Demander aux joueurs de ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre (bancs de touche notamment).
- Inciter les joueurs à nettoyer leurs chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Prévoir un lieu et des brosses de nettoyage. Les joueurs participeront également au nettoyage du matériel pédagogique (ballons, coupelles…).
- Organiser une rotation pour que les jeunes participent au nettoyage des vestiaires. Vérifier l'état des vestiaires avant de les quitter.
- En cas de sanction disciplinaire, faire participer les joueurs à des travaux d'intérêt général : nettoyage des abords du stade, des tribunes, du local de matériel.

Proposition de messages clés :

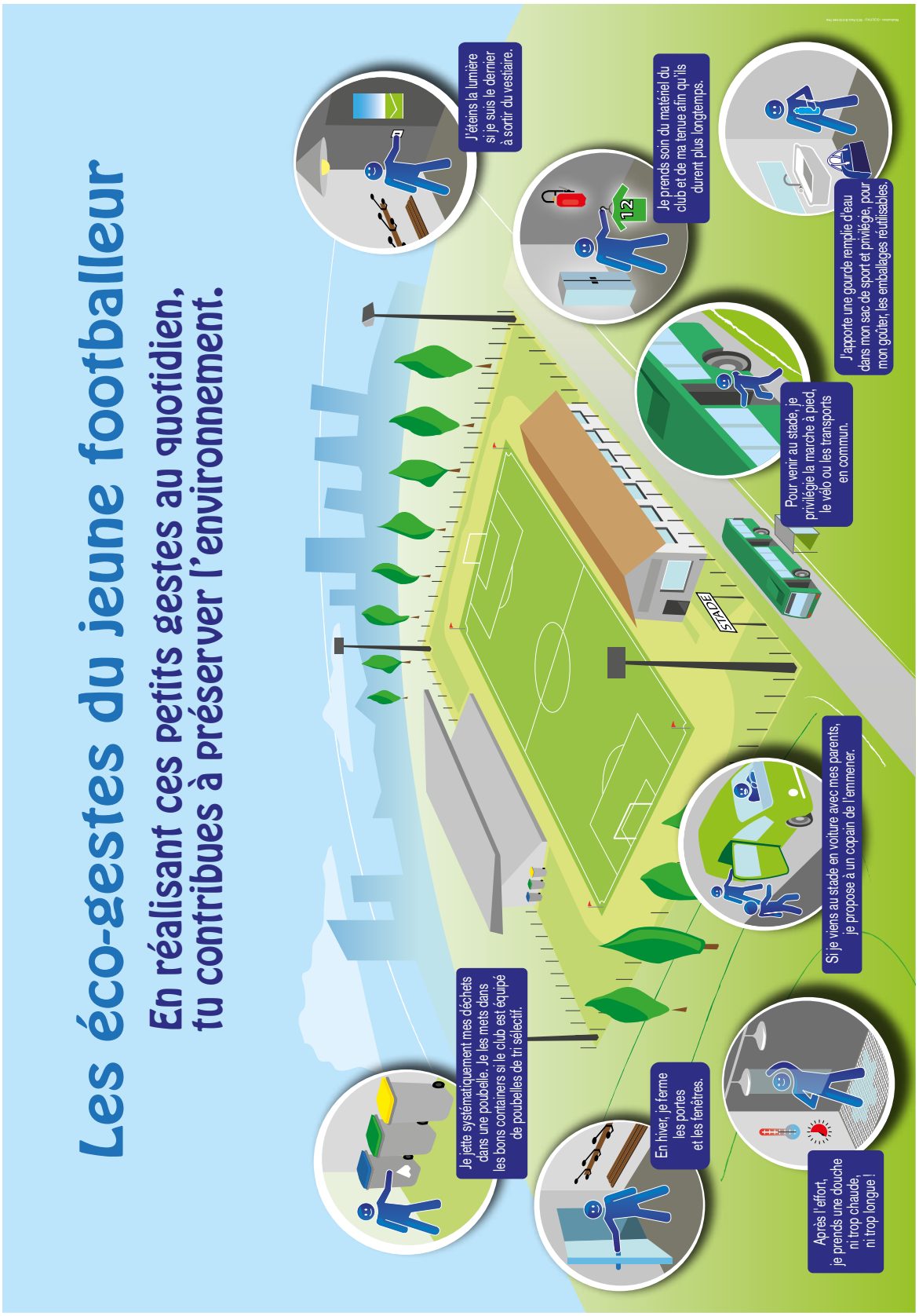
« J'ai plaisir à utiliser des installations et du matériel propres et en bon état. Au club et dans la vie en général, je quitte les locaux que j'ai utilisé dans l'état où j'aime les trouver »

Fiche de référence :

« Les éco-gestes du jeune footballeur »

Les éco-gestes du jeune footballeur

U14
U19



U6
U9

Économiser l'eau

Constat et enjeux :

L'eau est précieuse, il est donc important et essentiel de l'économiser au quotidien.
Un robinet mal fermé, c'est jusqu'à 120 litres d'eau gaspillés en une journée, soit 80 bouteilles d'eau (1,5L). Pour un bain, c'est 3 à 4 fois plus d'eau consommée qu'une douche. Eviter le gaspillage d'eau au sein du club et à l'extérieur. Prendre conscience de la rareté de l'eau et de la nécessité de l'utiliser avec discernement.

Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les enfants à la valeur de l'eau et les inciter à faire attention à leur consommation dans tous les gestes du quotidien (douche, brossage des dents, fermeture des robinets...)

Action à mettre en place :

- Veiller à limiter au maximum les gaspillages lors des entrainements, des matches, dans les douches… »

Propositions de messages clés :

« Avez-vous bien fermé le robinet et vérifié qu'il ne goutte pas ? »

Recommandation :
Faire passer ce message dans les vestiaires lorsque les licenciés utilisent les robinets

« Prenez une douche plutôt qu'un bain, c'est plus écologique »

Recommandation :
Faire passer ce message après l'entraînement

Fiche de référence :

« L'eau est précieuse »

L'eau est précieuse

U6
U9

Le saviez-vous ?

Une vaisselle à la main, 20 à 40 litres

Un bain, 100 à 200 litres

Un lave-vaisselle. 20 à 60 litres

Un lave linge, 60 à 80 litres

Une douche, 20 à 60 litres

Une chasse d'eau, 6 à 12 litres

Petits gestes, grandes économies :

Il est nécessaire de changer ses habitudes de consommation d'eau pour réaliser des économies très profitables pour l'environnement et pour le club. Voici quelques éco-gestes simples qui vous permettront de réduire votre consommation en eau :

Évitez de laisser couler l'eau inutilement quand vous vous lavez les mains.

Prenez une douche plutôt qu'un bain, vous utiliserez ainsi, au minimum, trois fois moins d'eau.

Ne restez pas trop longtemps sous la douche. Vous réaliserez ainsi une double économie : en eau et en énergie.

Surveillez l'état des robinets du club et signalez les fuites d'eau à l'éducateur quand il y en a ! Les fuites d'eau représentent environ 20 % de la consommation domestique.

Une chasse d'eau qui fuit équivaut à un gaspillage de 600 litres d'eau par jour !

Un robinet qui fuit engendre une perte de 120 litres d'eau en une journée (source : ADEME) soit 80 grandes bouteilles d'eau (1,5L)

Réduire sa consommation d'énergie

U6
U9

Constat et enjeux :

Les ressources de la planète en énergie sont limitées. De simples gestes répétés quotidiennement permettent de la préserver grâce aux économies réalisées.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Inciter les enfants à acquérir les bons réflexes en matière d'économie d'énergie**

Propositions de messages clés :

« Le dernier à quitter le vestiaire éteindra la lumière derrière lui »

« Avez-vous éteint la lumière en sortant du vestiaire ? »

« Le vestiaire est chauffé. Avez-vous fermé la porte et les fenêtres du vestiaire pour ne pas gaspiller l'énergie ? »

Recommandation :
Faire passer ce message avant le début de la séance d'entraînement

Le saviez-vous ?

Pour plus d'informations sur les économies d'énergie, rendez-vous sur : www.faisonsvite.fr

Utiliser des transports éco-responsables

U10
U13

Constat et enjeux :

En France, la voiture est le mode de transport le plus utilisé par les particuliers. Son utilisation est souvent systématique mais pas toujours nécessaire.

Mission de l'éducateur :

Faire prendre conscience aux enfants et à leurs parents de la nécessité d'utiliser, dès qu'ils le peuvent, des moyens de transport alternatifs (ex : vélo, transport en commun, covoiturage)

Propositions de messages clés :

« Si vous le pouvez, privilégiez les transports verts (vélo, transports en commun…) »
« Si vous venez en voiture, pensez à emmener un copain »

Recommandation :
Faire passer ce message en début de saison ainsi qu'à l'occasion de réunions organisées en présence des parents

Fiches de référence :

« Se déplacer malin ! »

Recommandation :
Distribuer cette fiche aux licenciés ainsi qu'à leurs parents

« Le covoiturage en toute sécurité »

Recommandation :
Distribuer cette fiche aux parents

Se déplacer malin !

U10
U13

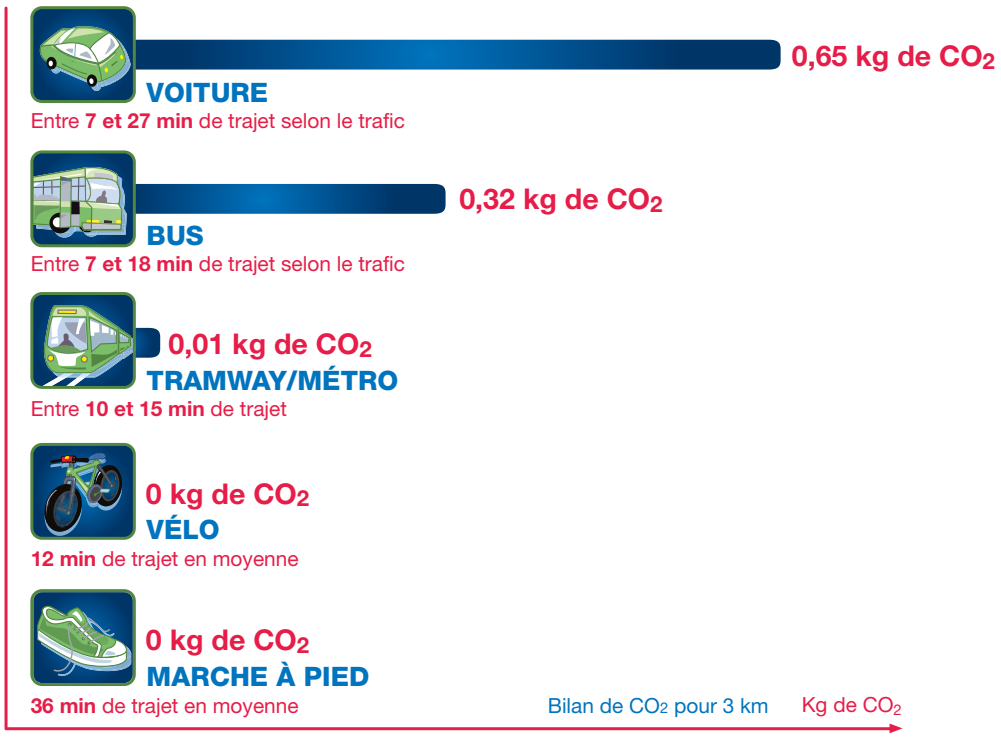
Nous utilisons fréquemment la voiture pour nous déplacer, mais est-ce vraiment toujours justifié ? Aujourd'hui, grâce à l'existence de nombreux modes de transports alternatifs, plus économiques et plus écologiques, tout le monde peut agir ! Voici quelques chiffres-clés qui vous permettront de prendre conscience de leur impact sur l'environnement :

Pour des trajets de courtes distances, la marche à pied et le vélo sont à privilégier. Ils sont non polluants et offrent l'occasion de pratiquer une activité physique.

Les transports en commun rejettent moins de CO_2 et consomment jusqu'à 15 fois moins d'énergie qu'une voiture. Ils permettent en outre de pouvoir y lire, y discuter et d'éviter le stress lié à la conduite.

En voiture, un quart des trajets font moins d'1 km. Ces trajets de courte durée sont particulièrement nuisibles pour l'environnement. Il faut savoir qu'un moteur froid surconsomme et pollue deux fois plus lors des premiers kilomètres.

Récapitulatif pour parcourir 3 km (durée du trajet et émission de CO_2)



Le covoiturage en toute sécurité

U10
U13

Vous accompagnez en voiture des enfants pour un entraînement ou un match ? Voici quelques consignes de sécurité à respecter :

Respectez toujours les limitations de vitesse.

Préparez bien l'itinéraire avant le départ.

Si vous utilisez un GPS, programmez-le avant le départ, jamais en conduisant.

Ne téléphonez jamais en conduisant même avec un kit mains-libres. Laissez l'un de vos passagers répondre ou arrêtez-vous dans un endroit sécurisé (aire de repos…).

Mettez votre ceinture et vérifiez avant de démarrer que tous vos passagers sont attachés.

Prévoyez quelques bouteilles d'eau et quelques petits en-cas à grignoter.

Les enfants de moins de 10 ans doivent obligatoirement voyager à l'arrière sauf si toutes les places sont occupées par des enfants de moins de 10 ans.

Les enfants de moins d'1 m 35 doivent voyager sur un rehausseur (ou pour les moins de 5 ans dans un siège adapté à leur taille et à leur âge). Le rehausseur permet à la ceinture de bien passer sur l'épaule de l'enfant et non sur son cou, ce qui pourrait être dangereux en cas de choc.

Se déplacer en toute sécurite

U14
U19

Constat et enjeux :

Les jeunes licenciés (et leurs parents) utilisent différents moyens de transport pour se rendre au stade. A un âge où ils sont encore peu conscients des risques liés à ces modes de transport, il est important de les sensibiliser aux règles de sécurité leur permettant de s'en prévenir.

Mission de l'éducateur :

Faire prendre conscience qu'un accident de la circulation peut arriver n'importe quand, et que le respect de quelques règles permet de ne pas se mettre en danger

Proposition de messages clés :

« Quand vous vous rendez au stade ou rentrez chez vous, soyez particulièrement prudents ; les accidents de la circulation concernent tout le monde : que vous soyez à pied, en rollers, en vélo, en scooter ou en voiture. En respectant certaines règles, on réduit de manière très importante les risques »

Recommandation :
Faire passer ce message à la fin des entraînements, lorsque tout le monde quitte le stade

Fiche de référence :

« Je me déplace en toute sécurité »

Le saviez-vous ?

Les jeunes (de 15 à 24 ans) sont les premières victimes de l'insécurité routière.
Chaque année, environ 700 jeunes de moins de vingt ans sont tués lors d'accidents de la circulation et environ 24 000 sont blessés.
Parmi ces derniers, beaucoup gardent des séquelles à vie et ne peuvent plus envisager la pratique sportive comme auparavant.

Je me déplace en toute sécurité

U14
U19

À PIED...

Je traverse sur
les passages piétons.

S'il n'y a pas de passage piéton, je choisis un endroit où je vois bien les véhicules arriver et où les véhicules me voient bien.

À VÉLO...

Je porte un casque et un gilet rétro-réfléchissant (obligatoire la nuit hors agglomération).

Je vérifie régulièrement l'état de mon vélo (freins, lumière, dispositifs réfléchissants).

À CYCLO...

Je mets mon casque et je l'attache.
La nuit, je mets un gilet rétro-réfléchissant pour être mieux vu.

Je ne trafique pas mon cyclo pour qu'il aille plus vite et ne bois jamais d'alcool avant de conduire.

EN VOITURE...

Je mets toujours ma ceinture à l'avant comme à l'arrière, même pour un trajet court.

Si je mesure moins d'1m35, je m'installe sur un rehausseur.

Identifier la nature des déchets

U6
U9

Constat et enjeux :

Chaque français produit plus d'un kilo de déchets par jour. Il est donc important de faire prendre conscience aux enfants (et aux adultes) de l'impact environnemental que peuvent avoir leurs habitudes de consommation.

Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les licenciés du club aux différents types de déchets existants (papiers, plastiques, verre, conserves...) et aux impacts qu'ils peuvent avoir sur l'environnement

Proposition de messages clés :

« On produit de nombreux déchets qui peuvent avoir un impact sur l'environnement. Apprenez à mieux les connaître, pour ensuite mieux les réduire et les trier »

Fiche de référence :

« Je reconnais les déchets »

Recommandations :
Faire passer ce message en début d'entraînement
Distribuer la fiche de référence aux parents

Je reconnais les déchets

U6
U9

Un déchet, c'est ce qui reste d'un produit lorsqu'il a été consommé, qu'il n'est plus utilisé ou est abandonné par son propriétaire. On classe les déchets en trois catégories :

Les déchets organiques

Ils sont issus de l'alimentation ou proviennent du jardin : on les appelle alors « déchets verts ».

Exemple : *temps de décomposition d'une peau de banane = 3 à 6 mois*

Les déchets recyclables

Le plastique, le verre, le papier, le carton, ... peuvent être triés et recyclés : chacun d'entre eux devra être déposé dans un bac spécifique.

Exemple : *temps de décomposition d'une bouteille en verre = 4 000 ans*

Les déchets toxiques

Les piles, huiles usagées, produits chimiques, médicaments,... doivent être amenés en déchèterie ou dans des conteneurs adaptés car ils peuvent être nocifs pour l'environnement et pour la santé.

Le saviez-vous ?

La quantité de déchets est une menace pour l'environnement, il est donc indispensable de les réduire et de les trier pour les recycler.

Trier ses déchets

U10
U13

Constat et enjeux :

Après avoir cherché à réduire au maximum nos déchets, nous devrons en éliminer un certain nombre. Il est important de le faire le mieux possible afin que ces déchets puissent être recyclés.

Mission de l'éducateur :

Expliquer aux licenciés du club et à leur entourage les principes du tri sélectif et du recyclage des déchets en s'appuyant sur des exemples du quotidien et de leur activité sportive

Actions à mettre en place :

- Equiper le club en poubelles de tri sélectif.
- Organiser la visite d'un centre de tri.

Proposition de messages clés :

« Trier, c'est regrouper par famille des déchets qui seront réutilisés pour confectionner de nouveaux objets »

Recommandation :
Faire passer ces messages en début d'entraînement

Fiche de référence :

« Je trie mes déchets ! »

Le saviez-vous ?

« Lors de la dernière coupe du monde, un équipementier a utilisé des bouteilles en plastique pour confectionner les maillots d'une des équipes participantes. »

Je trie mes déchets !

U10
U13

Chaque type de déchet comporte des matériaux réutilisables qui peuvent être récupérés grâce au tri et à différents traitements. Ils sont alors prêts à vivre une deuxième vie !

Les déchets recyclables

A la maison, je sépare les matériaux recyclables par famille :

- Magazines, journaux, prospectus.
- Bouteilles et emballages en plastique, cannettes et boîtes métalliques.
- Bocaux et bouteilles de verre.

A rapporter chez les commerçants ou à rendre à la pharmacie

Pour certains déchets, il existe des collectes spécifiques !

- Piles, batteries.
- Médicaments périmés ou non utilisés.

A rapporter à la déchèterie

Les déchets volumineux :

- Gravats, déchets de jardin, encombrants…

Les produits dangereux ou toxiques :

- Peintures, solvants...

Jeter utile

Les associations caritatives collectent, réparent puis revendent les appareils ménagers, les meubles, les vêtements que l'on n'utilise plus.

Réduire sa production de déchets

U14
U19

Constat et enjeux :

La quantité de déchets a doublé en 40 ans : chacun de nous jette en moyenne 390 kg/an de déchets dans les poubelles et containers de tri.
La réduction des déchets permet de limiter la pollution et le rejet de gaz à effet de serre.

Mission de l'éducateur :

Informer les licenciés sur les moyens de limiter leur production de déchets. Donner quelques exemples de gestes à réaliser au quotidien (utiliser une gourde réutilisable plutôt que des bouteilles d'eau par exemple)

Action à mettre en place :

- Organiser une bourse aux vêtements à destination des parents et des licenciés. Les maillots, shorts et autres paires de chaussures à crampons (encore en bon état) auront ainsi une nouvelle vie.

Proposition de messages clés :

« Chacun de vous peut agir pour réduire sa production de déchets. Pour cela, il faut privilégier les produits ayant moins d'emballage et ceux qui sont recyclables. Il faut également mieux identifier les quantités dont vous avez besoin »

Fiche de référence :

« Quelques astuces pour limiter sa production de déchets »

Recommandation :
Faire passer ce message en début d'entraînement

Quelques astuces pour limiter sa production de déchets

U14
U19

Mieux acheter, c'est choisir des produits en vrac, avec le moins d'emballages possibles et qui soient recyclables.

Idée : pour mes goûters, j'essaye de privilégier des aliments que je peux amener dans une boîte à goûter (plutôt que des portions individuelles). À l'idéal, je consomme des fruits car les seuls déchets que je produirai seront détruits naturellement (compostage).

Mieux utiliser, c'est bien choisir les quantités dont j'ai besoin.

Idée : en consommant de l'eau du robinet dans une gourde plutôt que de l'eau en bouteille, je réduis en moyenne mes déchets de 12 kg par an ! A chaque entraînement, je pense à emmener ma gourde dans mon sac de sport. En plus, je ne suis pas obligé de remplir ma gourde complètement pour aller à l'entraînement : il me suffit de prévoir juste ce dont j'ai besoin pour économiser de l'eau.

Moins jeter, c'est donner une « seconde vie » aux objets, vêtements que je n'utilise plus. Trier c'est bien, mais jeter moins c'est encore mieux.

Idée : quand mes équipements de foot ne sont plus à ma taille mais qu'ils sont encore en bon état, je peux en faire don au club, qui trouvera quelqu'un de plus jeune pour en profiter !