Fair-Play

U 6 / U 9 | U 10 / U 13 | U 14 / U 19

Respecter tous les acteurs du jeu

p 4.54 Respecter ses partenaires et son éducateur

p 4.56 Respecter les arbitres

p 4.58 Respecter les adversaires

Développer et entretenir l'engagement sur le terrain

p 4.60 Faire preuve d'abnégation et de combativité

p 4.61 Faire preuve de volonté de progresser

p 4.62 Rester concentré

Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques

p 4.63 Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain

p 4.65 Jouer sans tricher

p 4.66 Supporter son équipe en respectant les autres

Respecter ses partenaires et son éducateur

U6
U9

Constat et enjeux :

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs.
Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club**

Actions à mettre en place :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les licenciés.
- Associer les joueurs à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- Intervenir systématiquement dès qu'un principe défini est bafoué.
- Faire participer les joueurs à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines…
- Valoriser les joueurs qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : élection du meilleur partenaire).

Proposition de messages clés :

« Mon éducateur est au service de l'équipe, je respecte ainsi l'ensemble de ses choix »

Fiche de référence :

« Je respecte mon éducateur et mes partenaires »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Je respecte mon éducateur et mes partenaires

U6
U9

Respecter les éducateurs, c'est :

- Ecouter et garder le silence lorsque celui-ci prend la parole.
- Interpeller l'éducateur à la fin de sa communication en levant la main.

- Dire « Bonjour » et « Au revoir » à mon éducateur.
- Accepter les décisions prises par mon éducateur (ex : composition d'équipe, choix tactiques…).

Respecter ses partenaires, c'est :

- Saluer l'ensemble de ses partenaires en arrivant à l'entrainement ou au match.
- Encourager ses partenaires quelles que soient les situations (but contre son camp, passe ratée etc…).

- Ne pas prononcer de mots grossiers à leur égard.
- Ne pas divertir ses partenaires lorsque mon éducateur prend la parole.

Respecter les arbitres

U14
U19

Constat et enjeux :

Le rôle de l'arbitre est de faire appliquer les lois du jeu. Il doit être considéré comme un partenaire du jeu. Ses décisions sont parfois contestées, principalement en raison d'une méconnaissance des règles. Ces comportements peuvent avoir des effets négatifs sur le climat des rencontres et sur l'image du football en général.

> Mission de l'éducateur :
> **Apprendre aux licenciés à respecter les décisions de l'arbitre**

Actions à mettre en place :

- Bien accueillir les arbitres dès leur arrivée au stade.
- Sortir un joueur du terrain qui conteste les décisions arbitrales.
- L'ensemble des joueurs échange une poignée de main avec les arbitres à la fin du match quel que soit le résultat.
- Partager, à l'issue du match, un « pot de l'amitié » avec les arbitres.
- Intégrer les arbitres licenciés dans la vie du club.

Proposition de messages clés :

« L'arbitre est le sportif qui contrôle le jeu et veille à la sécurité des joueurs »

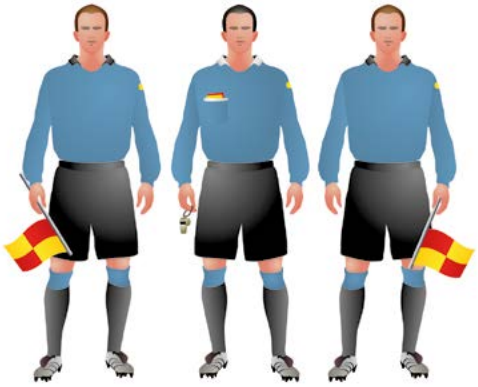
Fiche de référence :

« Code de bonne conduite vis-à-vis de l'arbitre »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Code de bonne conduite vis-à-vis de l'arbitre

U14
U19



Sans arbitre, il n'y a pas de match. Il est là pour faire respecter les lois du jeu et protéger les joueurs. Le respect de l'arbitrage est donc l'affaire de tous : joueurs, entraîneurs, dirigeants, spectateurs, parents… Et lorsque la tension monte, c'est à l'éducateur d'intervenir pour calmer ses joueurs et appuyer les décisions de l'arbitre, quelles qu'elles soient.

Accueillir l'arbitre

Quand un arbitre arrive au stade, éducateurs, joueurs et dirigeants le saluent.
Avant le match, penser à lui offrir une bouteille d'eau et après le match, quel que soit le résultat, le remercier d'avoir permis son bon déroulement en lui serrant la main.

Refuser la tricherie

Simuler ou contester n'aident pas l'arbitre dans ses décisions : dans tous les cas, la tricherie et la violence doivent être bannies.

Comprendre la complexité d'arbitrer

Le rôle de l'arbitre est difficile. Sur le terrain, il est seul face aux joueurs des deux équipes et n'a que ses yeux pour juger et prendre très vite ses décisions. Il y a 17 lois du jeu donnant lieu à des détails et interprétations pour chacune des règles.

Accepter les décisions de l'arbitre et ses erreurs éventuelles

Si l'arbitre prend une décision, il faut la respecter. En cas de mauvaise compréhension, demander calmement une explication à la fin du match. Et s'il peut lui arriver de se tromper, cela fait partie du jeu, il faut donc accepter ses erreurs. Pas d'agressivité, ni de pression ! C'est inutile et ne fera pas changer la décision de l'arbitre.

S'appuyer sur le capitaine

Le capitaine entend et voit tout ce que disent ses coéquipiers. Il connaît les caractères de chacun de ses partenaires. Alors, si l'un d'eux s'énerve ou conteste, c'est à lui de le calmer et de lui expliquer.

Respecter les adversaires

U10
U13

Constat et enjeux :

L'adversaire est un partenaire incontournable du jeu tout comme les arbitres, les éducateurs et les supporters. Pour prendre du plaisir, il convient de respecter tous ces acteurs qui organisent les rencontres sportives et y participent. Le football est un sport collectif et il est important de diffuser l'idée qu'un match ne peut se dérouler sans la présence d'une équipe adverse, partenaire du jeu.

> Mission de l'éducateur :
> **Exiger le respect des adversaires en toutes circonstances**

Actions à mettre en place :

- Bien accueillir l'équipe adverse lorsqu'elle arrive au stade : les joueurs, les éducateurs, les dirigeants, les parents et les supporters. Un ou des référents chargés de l'accueil peuvent être nommés.
- Favoriser les temps d'échanges entre les clubs et leurs membres à l'occasion des rencontres autour d'un moment convivial.
- Apprendre aux jeunes les protocoles d'avant et d'après-match.
- Aménager les espaces conviviaux (ex : clubhouse) en proposant des services ou animations.

Fiche de référence :

« Pas de match sans adversaires »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux joueurs

Pas de match sans adversaires

U10
U13

Je respecte mes adversaires en les saluant au moment de leur arrivée au stade mais aussi lors de leur départ.

Je respecte mes adversaires en étant courtois et respectueux, quel que soit le résultat et le contexte du match.

Je respecte mes adversaires en échangeant une poignée de main à la fin du match ou à la suite d'un contact physique.

Je respecte mes adversaires en ne prononçant pas de mots grossiers ou insultes.

Je respecte mes adversaires en incitant mes coéquipiers à sortir le ballon lorsqu'un joueur adverse est manifestement blessé.

Faire preuve d'abnégation et de combativité

U14
U19

Constat et enjeux :

Sur le terrain, la combativité dans le respect des règles et des adversaires ainsi que l'abnégation au service de l'équipe sont des valeurs à encourager et à développer. Le football est un sport de contact au sein duquel il est nécessaire de faire preuve d'engagement tout en respectant les limites fixées par les règles du jeu.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Apprendre aux joueurs à se surpasser dans les règles de l'art**

Actions à mettre en place :

- Souligner et rappeler les valeurs du club et de l'équipe à l'occasion de la préparation des matchs : entraînements, causeries.
- Mettre en place des jeux avec handicap à l'entraînement (ex : buts de retard).
- Interpeller les joueurs sur ce qui caractérise un joueur combatif, sur la définition de la notion d'abnégation etc…
- Mettre en avant les jeunes qui s'engagent : élection du joueur combatif sur une période.

Propositions de messages clés :

« Je suis capable d'être combatif sur le terrain sans avoir un comportement susceptible de mettre en danger l'intégrité physique de mes partenaires de jeu »

« J'ai l'ambition de me surpasser pour mon équipe et mes coéquipiers tout en respectant les règles de jeu »

« Le surpassement permet de prendre l'ascendant sur un adversaire réputé supérieur »

Faire preuve de volonté de progresser

U10
U13

Constat et enjeux :

Les éducateurs privilégient trop souvent les résultats au détriment de la manière pour atteindre la performance. Il faut encourager les jeunes qui montrent une volonté de progresser et valoriser cette attitude.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Valoriser les progrès accomplis par chaque jeune et apprendre aux joueurs à s'auto-évaluer**

Actions à mettre en place :

- Construire des progressions par étape en identifiant des objectifs. Ils doivent être accessibles mais pas trop faciles.
- Fixer des objectifs de nature différente :
  - Objectifs individuels et collectifs
  - Objectifs sur la qualité du jeu
  - Objectifs comportementaux
- Faire un bilan des progrès réalisés par le jeune licencié (ou par l'ensemble de l'équipe) et régulièrement valoriser les progrès réalisés.

Propositions de messages clés :

« J'ai l'ambition de progresser, quelque soit mon niveau et celui de mon équipe »

« Je suis capable de m'auto-évaluer pour progresser au niveau tactique, technique, athlétique et mental »

U14
U19

Rester concentré

Constat et enjeux :

Le sort d'une rencontre peut basculer à des moments au sein desquels la concentration n'est plus optimale. De cette manière, le risque encouru par le joueur est de « sortir du match » par le biais d'actes contraires à l'esprit du jeu. Il convient ainsi de mettre en place des stratégies permettant d'atteindre un niveau correct de concentration.

Mission de l'éducateur :

Sensibiliser les joueurs sur la nécessité de rester concentré au cours d'un match

Actions à mettre en place :

- Mettre en place des exercices qui obligent à rester concentré : temps de jeu avec départ du ballon sur des coups de pieds arrêtés, jeux avec réversibilité des rôles (phases de transitions), opposition multicolore…
- Proposer des ateliers physiques et athlétiques afin que les joueurs puissent être lucides toute la durée du match.
- Exposer, lors des causeries, les conséquences d'un mauvais geste (ex : coup sur adversaire) pour le joueur (suspension), l'équipe (perte de compétitivité) et le club (image, amende…).
- Demander au capitaine de communiquer avec ses coéquipiers pour mobiliser les joueurs lors des moments clés du match.

Propositions de messages clés :

« Je reste concentré sur le match quel que soit le résultat de la rencontre »

« Si des insultes ou provocations sont proférées à mon encontre, je ne réagis jamais de façon incorrecte mais je reste focalisé sur mes objectifs »

« Il est important que je sois en bonne condition physique pour garder toute ma lucidité »

Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain

U14
U19

Constat et enjeux :

Sur et en-dehors du terrain, quelles que soient les circonstances, le comportement du joueur doit rester courtois en permanence. L'image véhiculée par le club repose en partie sur les attitudes de ses membres.

> Mission de l'éducateur :
> **Enseigner la pratique du football dans un esprit sportif**

Actions à mettre en place :

- Echanger avec les joueurs sur la notion de fair play.
- Définir avec les jeunes les comportements attendus sur le terrain.
- Ne pas stigmatiser les erreurs en rappelant que tout le monde peut en commettre.

Propositions de messages clés :

« En cas de victoire, je reste humble et respectueux de mon adversaire »

« En cas de défaite, j'accepte de perdre, je rends hommage à la performance de mon adversaire »

Fiche de référence :

« Carton vert attitude + »

Recommandation :
Lors des rassemblements, mettre en place le dispositif du carton vert

Carton Vert « Attitude + »

U14
U19

Objectif :

Le carton vert est une action qui permet de valoriser les bonnes attitudes des joueurs sur le terrain afin d'encourager les bons comportements.

Quelles attitudes valoriser ?

Toutes les attitudes spontanées positives en lien avec les valeurs de la FFF :

P – PLAISIR

- Privilégier le beau geste ou le beau jeu
- Vivre avec enthousiasme et générosité son match
- Partager des émotions sans exubérance avec ses partenaires

R – RESPECT

- Contribuer à la bonne entente au sein de l'équipe
- Reconnaître les belles actions de l'adversaire
- Porter les consignes de l'éducateur ou de l'arbitre

Ê – ENGAGEMENT

- Avoir le goût de l'effort et du dépassement de soi
- Être un capitaine exemplaire
- Continuer à jouer tout le match, même largement mené

T – TOLÉRANCE

- Minimiser l'erreur d'un partenaire
- Accepter d'être remplacé
- Favoriser l'acceptation de l'erreur arbitrale

S – SOLIDARITÉ

- Réconforter un coéquipier en difficulté
- Rester unis dans la défaite
- Se comporter comme un remplaçant exemplaire

Mise en place :

- 1 carton vert maximum est attribué par match à chacune des équipes. Possibilité de ne pas en décerner.
- Le club qui accueille est chargé de sa mise en place.
- 1 observateur au moins par équipe (éducateur, accompagnateur, parent …) est désigné et identifié. Il observe particulièrement le comportement des joueurs de l'équipe adverse (1 personne neutre peut remplir ce rôle).

Attribution du Carton Vert :

- A l'issue du match, les observateurs se concertent et désignent le ou les joueurs lauréats. Ils remplissent le carton qui sera remis.
- Sur le terrain ou au clubhouse, en présence des acteurs du match (joueurs, arbitres, éducateurs, accompagnateurs), le capitaine de l'équipe adverse remet le carton vert au joueur désigné.
- Le motif de la désignation est annoncé à haute voix par l'observateur adverse.
- Un classement par joueur ou par équipe peut être organisé à l'issue du championnat ou du tournoi avec valorisation des lauréats.

Jouer sans tricher

U10
U13

Constat et enjeux :

Jouer dans l'esprit du jeu, c'est faciliter le travail de l'arbitre et donner la part belle au spectacle. L'obtention de bons résultats positifs ne peut reposer sur des actes de tricherie.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Lutter contre les comportements antisportifs**

Actions à mettre en place :

- Définir avec les joueurs, ce qui est acceptable ou pas.
- Intervenir fermement (ex : à l'entrainement) auprès des joueurs ayant un comportement antisportif (simulation).
- Lors des matchs, effectuer un remplacement lorsqu'un joueur sur le terrain est coupable de tricherie.

Propositions de messages clés :

« Les victoires de mon équipe ne doivent pas reposer sur des actes de tricherie »

« Les actes de tricheries n'apportent rien de positif à un match, au contraire ils sont susceptibles de détériorer le climat »

Supporter son équipe en respectant les autres

U6
U9

Constat et enjeux :

Les footballeurs sont souvent des supporters d'équipes de haut niveau ou de l'équipe fanion de leur club. Il faut encourager les jeunes à supporter leur équipe favorite sans invectiver les adversaires, les arbitres et les autres spectateurs. Supporter c'est encourager, valoriser, « faire la fête du sport » dans le respect des autres et de l'environnement.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Apprendre à devenir un supporter loyal, respectueux et festif**

Actions à mettre en place :

- Avoir une démarche d'accompagnement auprès des jeunes joueurs pour leur faire comprendre le rôle du supporter.
- Organiser des déplacements lors de matchs de haut-niveau avec une organisation festive (banderoles, maquillages, maillot de l'équipe, déguisement, mascotte, chant). Intervenir en cas de dérive (propos, sifflets).
- Lors d'un match important pour le club (ex : Coupe de France), les jeunes joueurs sont sollicités pour constituer le groupe de supporters et assurer une animation.
- Rédiger et faire signer une « charte du supporter citoyen » qui pourra être distribuée ou affichée dans le club.
- Sensibiliser les parents à devenir des supporters citoyens.

Fiche de référence :

« La charte du supporter citoyen »

Recommandation :
A distribuer aux joueurs et aux parents

La Charte du supporter citoyen

U6
U9

J'encourage et je soutiens mon équipe, dans les bons mais aussi dans les moins bons moments.

Je respecte l'équipe adverse et ses supporters.

J'accepte sans critique les décisions de l'arbitre.

Je respecte les installations du stade et veille à jeter mes déchets dans les poubelles adaptées.

Par mon comportement exemplaire en toutes occasions, je donne une bonne image de mon club : j'en suis un ambassadeur.

Peu importe l'enjeu, le match est une fête : les chants et animations sont destinés à apporter une ambiance chaleureuse, j'y participe.

Les adultes qui m'accompagnent me montrent l'exemple et me transmettent leur passion du foot et leurs valeurs de fair-play.

Dans la défaite, je sais reconnaître le talent de l'équipe adverse.

Peu importe l'âge, la religion, le sexe, la culture, l'équipe soutenue : les supporters se rassemblent autour de leur passion commune : le football.