# Culture foot

U6 / U9 U10 / U13 U14 / U19


**Connaître le club de football**

p 6.91 Connaître l'organisation du club

p 6.92 Connaître les partenaires du club

p 6.94 Connaître l'environnement institutionnel du club

**Connaître l'histoire et l'actualité**

p 6.96 Partager sa connaissance du foot

p 6.98 Avoir l'esprit club

**Appréhender la dimension collective de l'activité**

p 6.100 Prioriser le projet collectif

p 6.101 Être fidèle à son club

p 6.102 Porter les valeurs du foot

# Connaître l'organisation du club

U14
U19

## Constat et enjeux :

Peu de parents et de licenciés connaissent le fonctionnement d'un club de football. Leur implication dans la vie de l'association constitue un enjeu important. Cet engagement bénévole doit être valorisé et s'inscrire dans la continuité.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Informer parents et licenciés sur le fonctionnement d'un club de football**

## Actions à mettre en place :

- Proposer à l'ensemble des bénévoles un espace permettant de passer du temps au sein du club.
- Valoriser les bénévoles impliqués dans le club : Désignation du bénévole du mois, de l'année etc…

## Proposition de messages clés :

« Un club de football amateur est une association qui fonctionne grâce à l'implication de dirigeants bénévoles : les membres du comité directeur sont élus par les licenciés au suffrage universel lors de l'Assemblée générale »

Recommandation :
À l'occasion de réunions d'information, faire passer le message aux parents et aux licenciés

## Fiche de référence :

Le « lexique » du club de football amateur

**cf : chapitre engagement citoyen**

# Connaître les partenaires du club

U14
U19

## Constat et enjeux :

Le club constitue une organisation complexe. Les joueurs ont souvent un regard orienté autour de leur seule pratique. Ils ne connaissent pas ou peu l'ensemble des partenaires du club qui permettent de mettre en œuvre les conditions matérielles (mise à disposition des installations, dotation de tenues…) et financières de leur pratique (subventions des collectivités territoriales, de l'Etat, des entreprises privées etc…)

> Mission de l'éducateur :
>
> **Présenter aux jeunes l'importance des partenaires de club et communiquer sur leur rôle**

## Action à mettre en place :

- Sensibiliser les joueurs en salle à l'occasion d'un stage (temps du midi) ou le jour d'une séance annulée pour cause d'intempéries. Une forme jouée entre plusieurs équipes peut être mise en œuvre.

## Propositions de messages clés :

« Les partenaires du club peuvent offrir au club des ressources financières ou matérielles qui sont très importantes pour la vie du club »

« La majorité des ressources financières des clubs sont constituées de subventions publiques, de sponsoring ou encore de mécénat »

## Fiche de référence :

Questionnaire : « Les partenaires du club »

Recommandation :
Fiche à distribuer aux éducateurs

# Questionnaire : « Les partenaires du club »

U14
U19

**Question :**
A qui appartiennent les installations du club ? (terrain, vestiaires, tribunes, club house)

***Réponses possibles :***
*Commune, regroupement de communes, club…*

**Question :**
Qui est chargé de leur entretien ? (pelouse, vestiaire, tribune, club house)

***Réponses possibles :***
*Commune, regroupement de communes, club…*

**Question :**
Quels rôles peuvent avoir les joueurs dans leur entretien ?

***Réponse possible :***
*Respect du terrain (remettre les mottes de terre en place, respect de la propreté des vestiaires, nettoyage des chaussures…)*

**Question :**
Qu'est ce que le mécénat ?

***Réponse :***
*Personne physique ou entreprise qui soutient le club financièrement, humainement ou matériellement sans contrepartie directe. Il s'agit souvent d'un don.*

**Question :**
Qui paie généralement les maillots des équipes dans un club de football ?

***Réponse :***
*Les sponsors*

**Question :**
Qui verse les subventions à notre club ?

***Réponse à adapter :***
*Collectivités territoriales, Ministère des Sport (CNDS), Fédération Française de Football…*

**Question :**
Quels sont les sponsors de votre équipe ?

**Question :**
Qu'est ce qu'une subvention ?

***Réponse :***
*Aide financière d'un partenaire public (ville, état…)*

**Question :**
Connaissez-vous d'autres sponsors dans le club ?

**Question :**
Où sont-ils affichés ?

***Réponse :***
*Panneaux publicitaires, plaquette du club, maillots…*

# Connaître l'environnement institutionnel du club

U14
U19

## Constat et enjeux :

Les joueurs de football bénéficient d'une pratique organisée tout au long de l'année. Cette pratique est gérée par les institutions qui varient selon les niveaux de compétitions (Districts, Ligues, Fédération).

Dans le cadre d'une pratique compétitive, les jeunes doivent savoir situer le niveau de jeu de leur équipe parmi tous ceux qui sont proposés et connaître le fonctionnement des différentes compétitions (nombre de matchs, nombre de phases, accession, rétrogradation…)

> Mission de l'éducateur :
>
> **Faire connaître aux jeunes les différentes instances du football et leurs rôles**

## Actions à mettre en place :

- Présenter l'environnement institutionnel de l'équipe et du club dans le cadre d'un stage ou d'un entraînement annulé. Cette présentation peut se faire à l'appui du questionnaire ou sous forme ludique (concours entre plusieurs équipes).
- Présenter les sections sportives ; les stades départementaux, régionaux ou nationaux ; les sélections régionales et nationales etc…

## Fiche de référence :

Questionnaire : « L'environnement institutionnel de l'équipe et du club »

| Recommandation :<br>Fiche à distribuer aux éducateurs |
|---|

# Questionnaire : « L'environnement institutionnel de l'équipe et du club »

U14
U19

**Question :**
A quel niveau jouez-vous ?

**Question :**
Combien y a-t-il de groupes dans votre niveau de jeu ?

**Question :**
Quels sont les autres niveaux de jeu de votre catégorie d'âge ?

**Question :**
Comment fonctionne le championnat, la coupe et le futsal ? (phases, montées, descentes, qualifications…)

**Question :**
Combien de joueurs (d'une catégorie d'âge) deviennent professionnels chaque année ?

***Réponse :***
*Environ 80 par an, soit 1 pour 1000 d'une génération.*

**Question :**
Qui gère votre championnat ?

**Question :**
Quelle formation d'éducateur pouvez-vous suivre ?

***Réponse à adapter :***
*Module U9 mineurs et module U11 mineurs pour les catégories U15 et U18.*

**Question :**
Qui gère les suspensions de joueurs ?

**Question :**
Dans quel pôle ou section sportive scolaire pouvez-vous rentrer l'an prochain ?

**Question :**
Combien y a-t-il de licenciés dans votre club ?

**Question :**
Y a-t-il des centres de perfectionnement pour votre catégorie ?

**Question :**
Quelles actions de détection vous concerne cette saison ?

**Question :**
Combien y a-t-il de clubs en France ?

***Réponse à adapter :***
*Plus de 17 000 clubs.*

**Question :**
Combien y a-t-il de licenciés à la FFF ?

***Réponse :***
*Plus de 2 millions de licenciés.*

# Partager sa connaissance du foot

U10
U13

## Constat et enjeux :

Une bonne connaissance du football et de son histoire permet aux joueurs d'identifier et véhiculer ses valeurs. Améliorer la connaissance de leur sport, au-delà de leur rôle, permet aux jeunes joueurs de devenir des ambassadeurs des valeurs du football.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Enseigner aux licenciés la connaissance de leur sport (histoire, actualité) et leur transmettre une « culture foot »**

## Actions à mettre en place :

- Tester de manière ludique les connaissances des licenciés à l'occasion d'une séance d'entraînement.
- Organiser un challenge sur la connaissance de l'actualité du foot grâce à la fiche quiz « Actualité du foot ».

## Propositions de messages clés :

« Je m'intéresse à l'histoire et à l'actualité du football pour développer ma culture du football »

« Je connais l'historique de mon club, je suis son actualité et je partage ma connaissance »

## Fiche de référence :

Quiz « Actualité du foot »

# Quiz « Actualité du foot »

U10
U13

Teste tes connaissances sur l'actualité nationale et internationale du foot en répondant aux 10 questions suivantes :

1. Quel club est en tête du championnat de France de Ligue 1 ?
2. Qui est en tête du classement des buteurs de la Ligue 1 ?
3. Quel club a été sacré champion de France de Ligue 1 la saison dernière ?
4. Cite au moins une équipe promue cette saison en Ligue 1 ?
5. Quelle nation a remporté la dernière Coupe du Monde de football ?
6. Quels pays accueillera le prochain Euro de football ?
7. Cite 2 équipes françaises engagées dans les coupes européennes cette saison ?
8. Quel joueur est le capitaine de l'Equipe de France de Football ?
9. Quel club a remporté la dernière édition de la Coupe de France ?
10. Quel club est en tête du championnat de France Féminin ?

# Avoir l'esprit club

U10
U13

## Constat et enjeux :

La connaissance de l'histoire, de l'organisation et de l'actualité du club permet d'identifier et de véhiculer l'ensemble des valeurs portées par l'association. Certains jeunes peuvent parfois manquer d'attachement, de curiosité et de volonté de s'impliquer. Il est important que chaque jeune puisse cultiver un « esprit club ».

> Mission de l'éducateur :
>
> **Expliquer aux licenciés qu'ils sont des membres à part entière du club et qu'ils peuvent s'y investir pour œuvrer à son bon fonctionnement**

## Actions à mettre en place :

- Organiser un challenge sur la connaissance de votre club par les licenciés grâce à la fiche quiz « Connais-tu ton club ? ».
- Encourager les licenciés à s'investir dans la vie de leur club en les mobilisant régulièrement lors des événements (tournoi, fête du club, ..) voire même dans son fonctionnement de tous les jours (représentants des joueurs au comité directeur, comité directeur des jeunes, …).
- Inciter les licenciés à côtoyer les autres équipes du club en leur permettant d'assister, plusieurs fois dans la saison, à des rencontres de l'équipe première, à une rencontre féminine et en leur offrant la possibilité d'être acteur (ramasseur de ballons, …).

## Fiche de référence :

Quiz « Connais-tu ton club ? »

# Quiz « Connais-tu ton club ? »

U10
U13

Teste tes connaissance sur l'histoire et l'actualité de ton club en répondant aux questions suivantes :

1. En quelle année a été créé le club ?

2. Dans quelle division évolue l'équipe première du club ?

3. Quelles sont les couleurs emblématiques du club ?

4. Cite au moins un joueur du club qui n'évolue pas dans ton équipe ?

5. Quel est le nom du Président du club ?

6. Quel est le meilleur niveau atteint par l'équipe première du club en Coupe de France ?

7. Combien le club compte-t-il de licenciés ?

# Prioriser le projet collectif

U10
U13

## Constat et enjeux :

Le football est un sport d'équipe. Certains comportements peuvent avoir des conséquences néfastes sur le fonctionnement d'un groupe et sur la qualité du jeu produit. Les joueurs doivent comprendre que l'atteinte d'objectifs fixés sur la durée n'est réalisable que collectivement.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Faire assimiler aux joueurs une culture collective de l'activité et lutter contre les comportements individualistes**

## Actions à mettre en place :

- Convaincre ses joueurs de la nécessité de devenir un bon coéquipier. Pour y parvenir, avoir une démarche et un discours qui influenceront le comportement des joueurs.
- Présenter de manière positive le rôle du remplaçant (exposer qu'il constitue une valeur ajoutée pour l'équipe lorsqu'il pénètre sur le terrain ; expliquer et utiliser la règle du remplaçant-remplacé etc…).
- Valoriser tous les joueurs quelque soit leur poste (attention aux récompenses individuelles).
- Apprendre aux joueurs à célébrer un but collectivement sans comportement exubérant.
- Associer les joueurs au processus de décision : Définir les objectifs de l'équipe, établir une charte avec eux…
- Inciter les jeunes à s'entraîner et à se préparer sérieusement pour le bien de l'équipe.

## Propositions de messages clés :

« Les émotions, la joie ressentie en football sont décuplées quand elles sont partagées avec des partenaires qui ont tous participé à atteindre les objectifs fixés collectivement »

« Chaque joueur est important et apporte sa pierre à l'édifice pour le bien de l'équipe en laissant son égo de côté »

U14
U19

# Être fidèle à son club

## Constat et enjeux :

L'évolution de la société et des mentalités se traduit aujourd'hui par un manque de fidélité des jeunes à leur club. De nombreux joueurs, avant l'âge de 15 ans, ont déjà eu une licence dans plusieurs clubs.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Mettre en place les conditions pour développer auprès des jeunes le sentiment d'appartenance au club**

## Actions à mettre en place :

- Expliquer la valeur symbolique de la signature d'une licence (engagement sur 1 saison), voire d'une carte de membre actif.
- Animer la vie du club par l'organisation de manifestations diverses (tournois, sorties, activités…).
- Inciter les joueurs et leur entourage à s'investir dans le club (participation aux activités, intégration dans le bureau du club, bénévolat…).
- Valoriser les membres du club (joueurs, entraineurs, dirigeants…) sur divers supports (site internet, journal du club, assemblée générale…).
- Proposer dans la mesure du possible, des équipements aux couleurs du club (survêtement, tee-shirt, polo…).
- Développer le sentiment d'appartenance au club en s'appuyant sur les valeurs qui doivent être communes à tout l'encadrement, dans les différentes équipes et tout au long des saisons.
- Ne pas participer au recrutement exacerbé de jeunes joueurs mis en place par certains clubs.

## Proposition de messages clés :

« La vie d'un club ou d'une équipe est faite de haut et de bas. Il te sera formateur de participer à la construction d'un projet et d'en être un acteur sur plusieurs saisons »

# Porter les valeurs du foot

U6 à U19

## Constat et enjeux :

La pratique d'un sport et l'adhésion à un club impliquent pour chacun des acteurs le partage de valeurs. Elles doivent être connues, identifiées et sont l'essence même d'une pratique citoyenne du football. La FFF a aujourd'hui identifié les 5 valeurs « PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE, SOLIDARITÉ » qui devront être défendues avec celles des clubs.

> Mission de l'éducateur :
>
> **Faire connaître les valeurs du football et du club à ses joueurs et en garantir l'application**

## Actions à mettre en place :

- Faire réfléchir les joueurs sur les valeurs de la FFF et de son club. Cette réflexion peut enrichir la construction d'une « charte de vie » de l'équipe élaborée avec les joueurs en début de saison.
- Valoriser périodiquement le joueur qui porte le mieux chacune de ces valeurs en déterminant des critères d'attribution (CF. fiche « les valeurs du foot »). Il est élu par ses partenaires et/ou par le staff. On peut alors récompenser le « joueur-plaisir », le « joueur-respect »… et le vainqueur du combiné en fin de saison (cumul des 5 valeurs).

## Proposition de messages clés :

« Je suis PRETS à partager les valeurs de la FFF : « Plaisir ; Respect ; Engagement ; Tolérance ; Solidarité »

## Fiches de référence :

« Les valeurs de la Fédération Française de Football »

| Recommandation :<br>Fiche à distribuer aux joueurs et leurs parents |
|---|

Questionnaire : « Les valeurs du foot »

| Recommandation :<br>Fiche à distribuer aux éducateurs |
|---|

# Les valeurs de la Fédération Française de Football

U6 à U19

**P** — **Plaisir**
Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau

**R** — **Respect**
Respecter l'adversaire l'arbitre, l'encadrement

**Ê** — **Engagement**
Engagement du corps et du cœur

**T** — **Tolérance**
Exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes

**S** — **Solidarité**
Solidarité du Football Français et du sport d'équipe

# Questionnaire : « Les valeurs du Football »

**U6 à U19**

**1** **Quelles sont les 5 valeurs de la F.F.F ?**

***Réponse :*** *P.R.E.T.S comme PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRANCE et SOLIDARITÉ.*

**2** **Qu'est-ce que signifient pour vous ces valeurs (en tant que joueur) ?**

**PLAISIR :** venir au club avec enthousiasme et la volonté de s'épanouir ; nouer et entretenir des relations amicales avec ses partenaires ; privilégier la qualité du jeu collectif ; partager des émotions avec son équipe et son entourage.

**RESPECT :** dire bonjour, merci, au-revoir ; écouter l'éducateur, l'arbitre et les dirigeants ; adopter un langage et un ton permettant d'échanger ; respecter les infrastructures et le matériel.

**ENGAGEMENT :** être présent régulièrement jusqu'au bout de la saison et être ponctuel ; participer au rangement du matériel, participer activement à la séance et au match, s'impliquer pour gagner collectivement.

**TOLERANCE :** accepter les différences (sexe, ethnie, handicap) ; accepter les divergences d'opinion ; accepter les décisions de l'éducateur, de l'arbitre et des dirigeants ; accepter l'erreur du partenaire ou de l'arbitre.

**SOLIDARITE :** encourager ses partenaires ; « se serrer les coudes » dans les situations difficiles ; accepter collectivement la défaite et rester soudés pour rebondir ; conserver « l'intimité du vestiaire ».

**3** **Notre club a-t-il des valeurs particulières ? Quelles sont –elles ?**

***Réponse :*** *CF. projet du club*